



METODOLOGIE DIDATTICHE E DI APPRENDIMENTO

28 - 29 – 30 Maggio 2010

La sessione affronterà le varie fasi necessarie per realizzare un'aula di formazione: dall'analisi dei bisogni del committente alla progettazione del corso stesso, dall'azione formativa vera e propria alla valutazione di quanto realizzato.

Si approfondiranno tecniche di Programmazione Neuro Linguistica applicate alle teorie classiche sull'apprendimento degli adulti ed alle metodologie per impostare una lezione.

PROGRAMMA

- Analisi del fabbisogno formativo
- Macroprogettazione e microprogettazione
- Lezione deduttiva e induttiva
- Apprendimento di gruppo: i livelli neurologici
- Memorizzazione selettiva
- Apprendimento individuale e collettivo
- La curva dell'attenzione
- Mappe concettuali
- Tecniche e strumenti di rilevazione
- Tipologie di intervento
- Sviluppo delle linee guida e del flusso delle sessioni
- Scelta ed utilizzo degli strumenti didattici
- Preparazione della sessione formativa

OBIETTIVI

- Conoscere le metodologie di analisi e progettazione
- Saper elaborare, organizzare e realizzare un intervento formativo
- Imparare ed applicare le più importanti teorie sull'apprendimento